

臺南市 113 學年度安南國民中學本土語言社團計畫

依據	臺教國署國字第 1070042943B 號文辦理。(民國 95 年 05 月 22 日發佈、民國 107 年 05 月 14 日修正)		
計畫目的	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合新課綱教育精神，提昇國中學生對臺灣母語學習之興趣，進而建立認同感及使用本土語言之能力，塑造學生人本、本土情懷及培養其民主素養。 2. 以學校為推動基石，結合家庭及社區之各項資源，透過豐富多元的學習計劃及活動，體認本土語言、文化之美，達成臺灣母語落實紮根暨文化傳承之目的。 		
實施期程	113 年 8 月 30 日 至 114 年 6 月 30 日		
全校班級數	49 班	全校學生人數	1381 人
計畫摘要	<p>壹、 依據</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 教育部訂頒「十二年國民基本教育課程綱要」之本土語言教學。 二、 教育部推動國民中小學本土語言教學訪視計畫。 三、 台南市 113 學年度推動國民中小學本土教育計畫。 <p>貳、 目的</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 激發探索與熱愛本土語言之興趣，養成主動學習的習慣，建立聽說本土語言之自信心，體認本土語言、文化之美。 二、 推展本土語言教學，培養學生聽、說、讀、寫、作等基本能力，能在日常生活中靈活運用、表達情意，藉由創造師生以本土語言互動的機會，來提昇學習興趣。 三、 培養學生應用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。 四、 配合教育部推動新課綱之教育精神，塑造學生人本、鄉土情懷及培養其民主素養。 <p>參、 辦理單位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 指導單位：教育部 二、 主辦單位：臺南市政府教育局 三、 承辦單位：臺南市立安南國中 四、 實施時間：113 年 8 月至 114 年 6 月，共開設 7 班，每班一學期約 16-18 節課。 五、 實施對象：本校各年級學生經家長同意後參加。 六、 實施地點：行政大樓 七、 師資： <ul style="list-style-type: none"> 外聘<u>卑南族語</u>教學支援人員，預計招收 2 班。 外聘<u>排灣族語</u>教學支援人員，預計招收 1 班。 外聘<u>布農族語</u>教學支援人員，預計招收 1 班。 外聘<u>阿美族語</u>教學支援人員，預計招收 2 班。 外聘<u>西拉雅語</u>教學支援人員，預計招收 1 班。 課程教材：教師自編教材。 八、 實施方法： <ol style="list-style-type: none"> 1. 調查本校各年級學生參加本土語言社團意願。 2. 預計開設原住民族族語(排灣族、布農族、阿美族、卑南族、西拉雅)等社團，外聘合格教學支援人員授課。 3. 藉由多元化教學提升學生學習興趣，增進在生活運用本土語言之能力。 4. 厚植學生本土語言能力，培訓參加各項本土語言競賽人才。 5. 結合每週一台灣母語日活動，提供學生表演舞台，增進學生自信，積極開發潛能。 九、 經費需求：本案經費擬由市府全額補助，依規定辦理經費申請與核銷。 <p>肆、 本社團計劃經課發會決議後實施，修正時亦同。</p>		

臺南市立安南國中 113 學年度『台灣母語日』實施計畫

- 一、依據：1. 教育部 95.6.21 發布「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」。
 2. 臺南市 112 學年度推動國民中小學本土教育計畫。
- 二、目的：1. 增進師生聽母語、說母語的能力。
 2. 培養師生日常生活應用母語的能力。
 3. 促進師生瞭解母語文化的內涵及探索母語文學之興趣。
- 三、實施對象：本校教職員工、各年級學生。
- 四、實施期程：自 113 年 8 月 30 日至 114 年 6 月 30 日
- 五、實施原則：1. 多元化：推動母語日活動，營造鄉土語言多元學習環境。
 2. 生活化：藉由日常生活中的台語對話，增進母語溝通能力。
 3. 趣味化：透過生動活潑之方式，增進學生對母語的喜愛。
 4. 普及化：透過母語教學，將母語之聽、說能力融入生活中。
- 六、實施方法：1. 訂定『台灣母語日』實施時間：
 - 每週星期一實施『台灣母語日』活動。
 2. 聯課活動時間實施「本土語言」社團，推動本土語言教育。
 3. 推行『台灣母語日』系列活動
 - 校園播音—升旗、班會、週會、各處室廣播盡量使用母語。
 - 生活對話—教師授課、合作社購物、同學對話盡量使用母語。
 - 競賽活動—舉辦閩南語朗讀比賽。
 4. 規劃『母語使用專區』
 - 合作社購物、體育器材室借用器材、健康中心需使用母語。
 5. 營造『母語學習情境』
 - 與英語學習角落並列佈置，設置本土語言專欄。
- 七、預期效益：1. 藉由『台灣母語日』系列活動之推行，將聽、說母語自然融入全校師生之日常生活。
 2. 增進全體師生對母語的了解，並提昇母語之聽、說能力，激發學生研究母語文學之興趣。
- 八、本計畫呈校長核准後實施，並得視實施情形修正之。